

# **Jugendbeteiligung** alles außer Jugendgemeinderäte

Sebastian Müller, 30.09.12  
Seminar „Jugendbeteiligung und  
informelle Bildung in Armenien“  
sbamueller@gmx.de

# Was ist Beteiligung

*„Political participation, (...) refers to the political sphere in the narrower sense and involves influencing decision-making processes in different spheres of action of the political system.*

*These activities can assume a continuous character within the frame of organizations, especially political parties, or simply the character of occasional short-term commitment with respect to specific goals.*

*Political support may evolve from these activities but need not do so necessarily — it is not a specific purpose of participation“*

# Aber!

„Angesichts der engen Verflochtenheit gesellschaftlicher und politischer Erscheinungen in modernen Gesellschaften kann fast jedes Handeln, auch innerhalb eines explizit nicht politisch abgegrenzten Umfeldes, politische Dimensionen im Sinne von politischer Bedeutsamkeit annehmen“  
(Kaase 1997, S. 160).

**Welche Möglichkeiten zur  
Jugendbeteiligung gibt es?**

# Orte der Beteiligung

- Verbandlichen Jugend bzw. dem Stadt-Jugend-Ring
- offenen Jugendarbeit oder in Jugendzentren und Jugendhäusern
- Beteiligung in der Schule
- Hearings
- Stadtteilbegehung, Sparziergänge
- Innovative Formen
- Internet...

# Begründungszusammenhänge

- Rechtlich
- Pädagogisch
  - “Bildung intelligenter Staatsbürgerschaften”
- Politisch, Erungenschaft
  - Bessere Politik
  - Bessere Integration von Jugendlichen
- Ethisch
- ...

# pädagogisch

- Lernen durch Ausübung von Verantwortung
- Vorbereitung auf “mündiger Bürger”
- Demokratielernen
- Schaffung von inneren Lebenskohärenz in Entraditionalisierten, pluralen Gesselschaft
- Partizipation als Methode: Durch Beteiligungsprojekte können unterschiedliche Ziele verfolgt werden.
- Partizipation als Ziel: durch Partizipationsprojekte werden Kinder und Jugendliche befähigt, sich einzumischen und an der Gesellschaft teilzuhaben.
- Identitätsbildung

# Lernen

Kultusministerkonferenz (KMK):  
Partizipation Handlungskompetenzen als  
„Selbst-, Sozial-, Sach- und  
Methodenkompetenz“ (Kultusministerkonf-  
ferenz 2000)

# Politisch

- Policy Optimierung / Outcome optimierung
- Einbindung der Nutzer von Einrichtung in die Erbringung ihrer Dienstleistung (z.b. Jugendhaus)
  - Z.B. Befragungen
  - Mitarbeit
  - Reduktion von Vandalismus
- Legitimation für das politische System oder politische Entscheidungen
- Nachwuchsgewinnung
- Standortfaktor (kleine Gemeinde, demographischer Wandel)
- “Der Staat will sich die Bürger erziehen, die er braucht“ (Knauer/Sturzenhecker 2005, S. 64).
- An das herrschende System anpassen

# Rechtliche Grundlagen

Gemeinde: spezielle Satzungen

BW: Artikel Yvonne Müller, § 41 GemO BW

D: SGB VIII, GG, BauGB § 3

UN: Kinderrechtskonvention

# GemO BW

- Unterrichtungspflicht §20
- Fragestunde im GR §33 Abs. 4
- Anhörung im GR / Ausschuss
- Zuziehung zu Beratungen im GR + Ausschüssen
- Beratendes Mitglied in Ausschüssen
- Bürgerversammlung (alle Einwohner)

# SGB VIII

## **§ 8 Beteiligung von Kindern und Jugendlichen**

(1) Kinder und Jugendliche sind entsprechend ihrem Entwicklungsstand an allen sie betreffenden Entscheidungen der öffentlichen Jugendhilfe zu beteiligen. Sie sind in geeigneter Weise auf ihre Rechte im Verwaltungsverfahren sowie im Verfahren vor dem Familiengericht und dem Verwaltungsgericht hinzuweisen.

(2) Kinder und Jugendliche haben das Recht, sich in allen Angelegenheiten der Erziehung und Entwicklung an das Jugendamt zu wenden.

# GG

Alle Rechte die nicht an Altersbeschränkungen geknüpft sind:

- Meinungsfreiheit
- Versammlungsfreiheit
- Recht auf rechtliches Gehör
- Petitionsrecht

# EU

- Article 165 Lisbon treaty: *"Union action ... shall be aimed at encouraging the participation of young people in democratic life in Europe"*.
- Article 24 Charter of Fundamental Rights of the European Union: *"children ... may express their views freely. Such views shall be taken into consideration on matters which concern them in accordance with their age and maturity"*.
- EU Youth Strategy, a "Renewed framework for European cooperation in the youth field (2010-2018)
  - Develop mechanisms for dialogue with youth and youth participation on national youth policies.
  - Encourage the development or use of already existing guidelines on youth participation, information and consultation in order to ensure the quality of these activities.
  - Support politically and financially youth organisations, as well as local and national youth councils and promote recognition of their important role in democracy.
  - Promote the participation of more and a greater diversity of young people in representative democracy, in youth organisations and other civil-society organisations.
  - Make effective use of information and communication technologies to broaden and deepen participation of young people.
  - Support various forms of "learning to participate" from an early age through formal education and non-formal learning.
  - Further develop opportunities for debate between public institutions and young people.
- Youth in action programm,
- Strukturierter Dialog
- Evidence based youth policy

Rat der Europäischen Union , Jugendpolitik, „Beteiligung“:

[http://ec.europa.eu/youth/youth-policies/doc1711\\_en.htm](http://ec.europa.eu/youth/youth-policies/doc1711_en.htm)

Evidence based youth policy: [http://ec.europa.eu/youth/policy/evidence-based\\_en.htm](http://ec.europa.eu/youth/policy/evidence-based_en.htm)

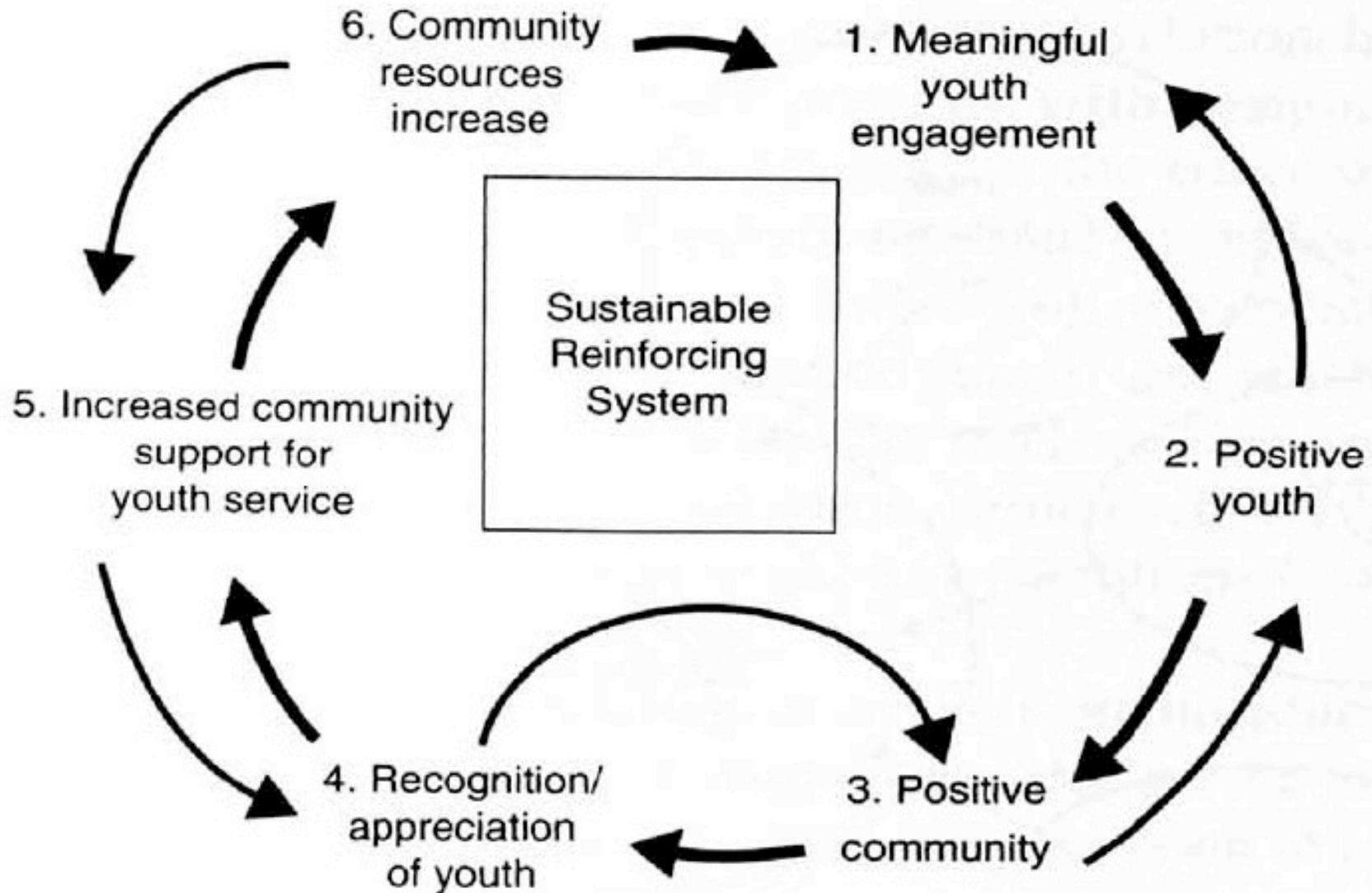
# Convention on the Rights of the Child

## Article 12

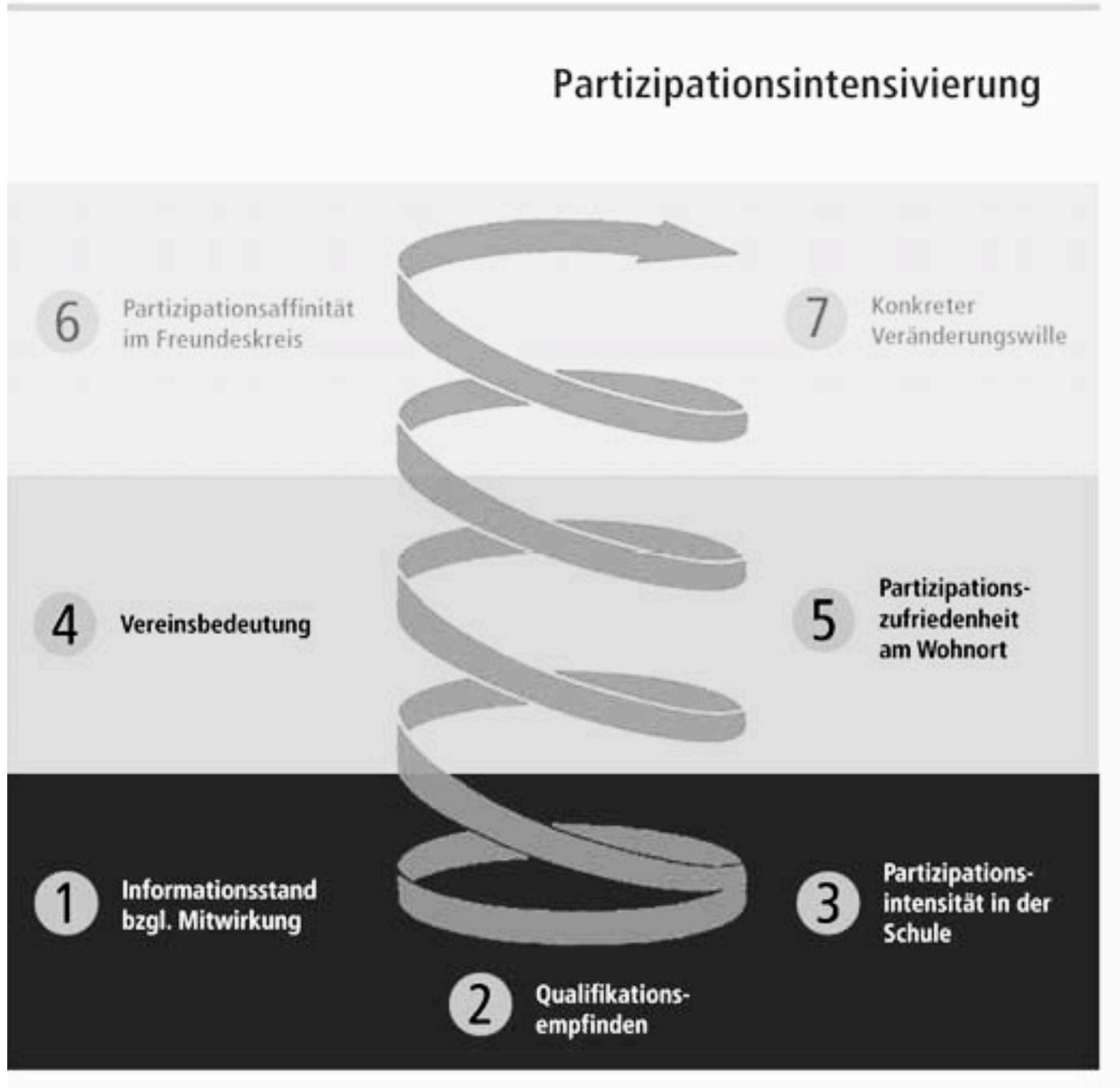
1. States Parties shall assure to the child who is capable of forming his or her own views the right to express those views freely in all matters affecting the child, the views of the child being given due weight in accordance with the age and maturity of the child.

2. For this purpose, the child shall in particular be provided the opportunity to be heard in any judicial and administrative proceedings affecting the child, either directly, or through a representative or an appropriate body, in a manner consistent with the procedural rules of national law.

# Kommunitaristische Beteiligungsmodelle

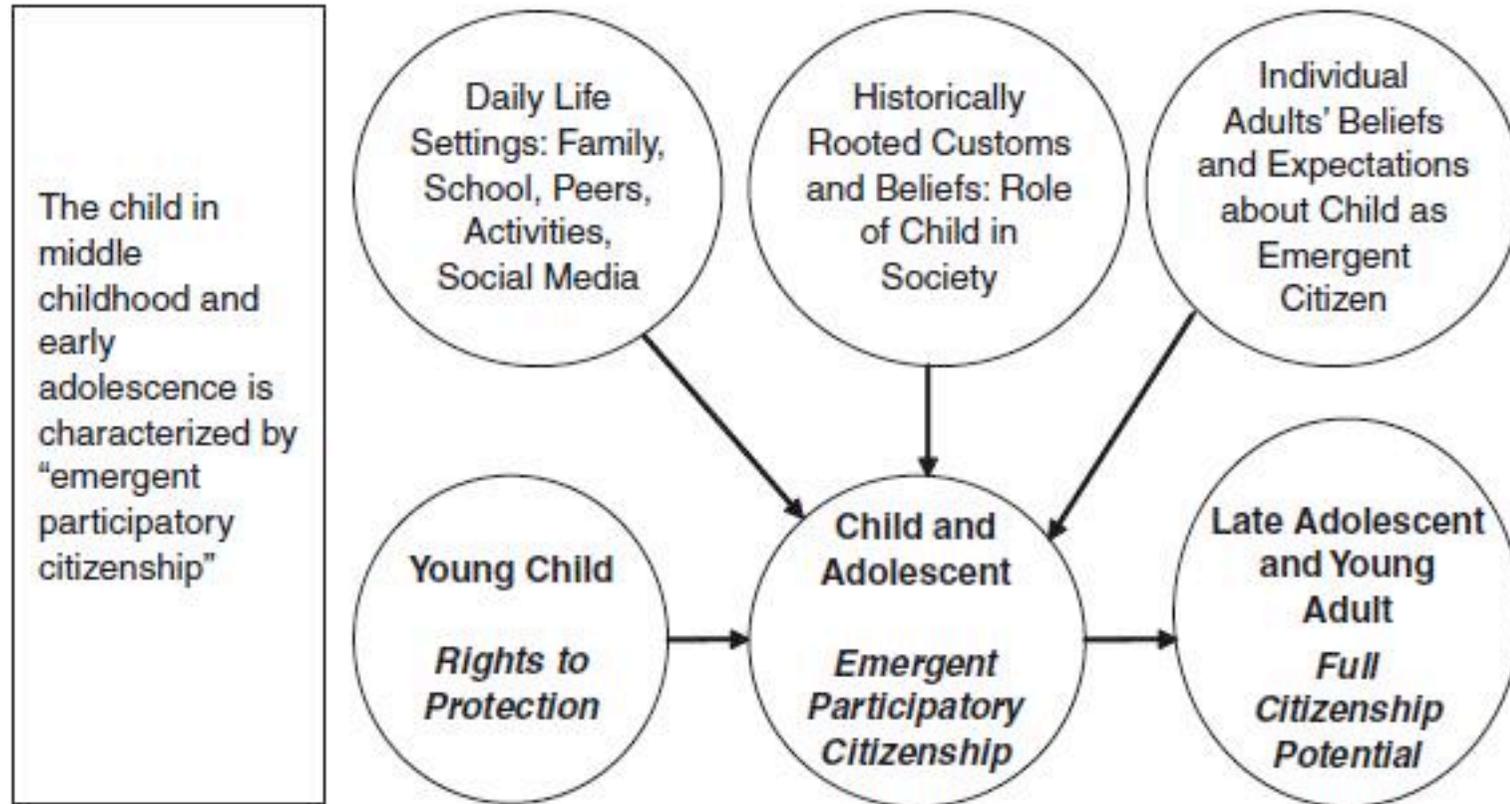


# Die Partizipationsspirale



# Bürgermodelle

FIGURE 1  
Aspects of the Developmental Niche for Emergent Participatory Citizenship



**emergent participatory citizenship,**

***“stand-by citizen”*** This is a person who is sufficiently content with current political, economic, and democratic conditions so that he or she feels little obligation to be active in conventional political activities but is ready to be mobilized in case these conditions change”

# Klassifikation der Beteiligungsformen

nicht verfasst  $\leftrightarrow$  konventionell

Langfristig  $\leftrightarrow$  einmalig, kurzfristig

Vorhabenbezogen  $\leftrightarrow$  mehrere Themen

Legal  $\leftrightarrow$  illegal

Real  $\leftrightarrow$  virtuell

Niederschwellig  $\leftrightarrow$  Hochschwellig

Top down  $\leftrightarrow$  Bottom up

- Anwaltschaftlich,
  - Prüfung im Verwaltungsverfahren,
  - Ombudsmänner
- Dies soll keine Hierarchie sein bzw. Nicht vorgeben welche Verfahren / Formen besser sind, lediglich eine Wertfreie Klassifikation

# Modelle zum Messen der Beteiligungsgüte

- Fraglich ob dies überhaupt möglich ist?
- Ist dies Sinnvoll?
- Welche ideologischen / normativen Annahmen liegen dahinter?
- Welches Demokratiemodell stelle ich mir als Ideal vor
- 2 Modelle:
  - Spiess
  - Tobney Putra

# Zentrale Begriffe

- Legitimität: input, output, throughput (Verfahren), deliberative Legitimität
- Effektivität (output, Geschwindigkeit)
- Demokratische Qualifizierung der Bürger
- Sozialkapital (Putnam): Vertrauen, Netzwerke, Zivilgesellschaft

# Grade der Beteiligung

<b>Maximum</b>	7	Selbstverwaltung	Die Kinder und Jugendlichen übernehmen die volle Verantwortung eines Projektes oder einer Gruppenaktivität (ein solcher „Raum“ ermöglicht Experimentieren und sozialen Erfindungsreichtum)
	6	Co-Verantwortung	Die Kinder und Jugendlichen tragen die Verantwortung für einen Teil der Aktivität
	5	Mit-Entscheidung	Die Kinder und Jugendlichen sind Teil eines Komitee und die Entscheidungen werden zusammen von ihm getragen
	4	Mit-Wirkung	Die Kinder und Jugendlichen nehmen aktiv an einer gemeinsamen Aktivität teil.
	3	Concertation	Die Kinder und Jugendlichen sind an der Suche nach Lösungen oder nach neuen Projekten beteiligt.
	2	Information	Die Kinder und Jugendlichen werden auf dem Laufenden gehalten.
	<b>Minimum</b>	1	Abwesenheit

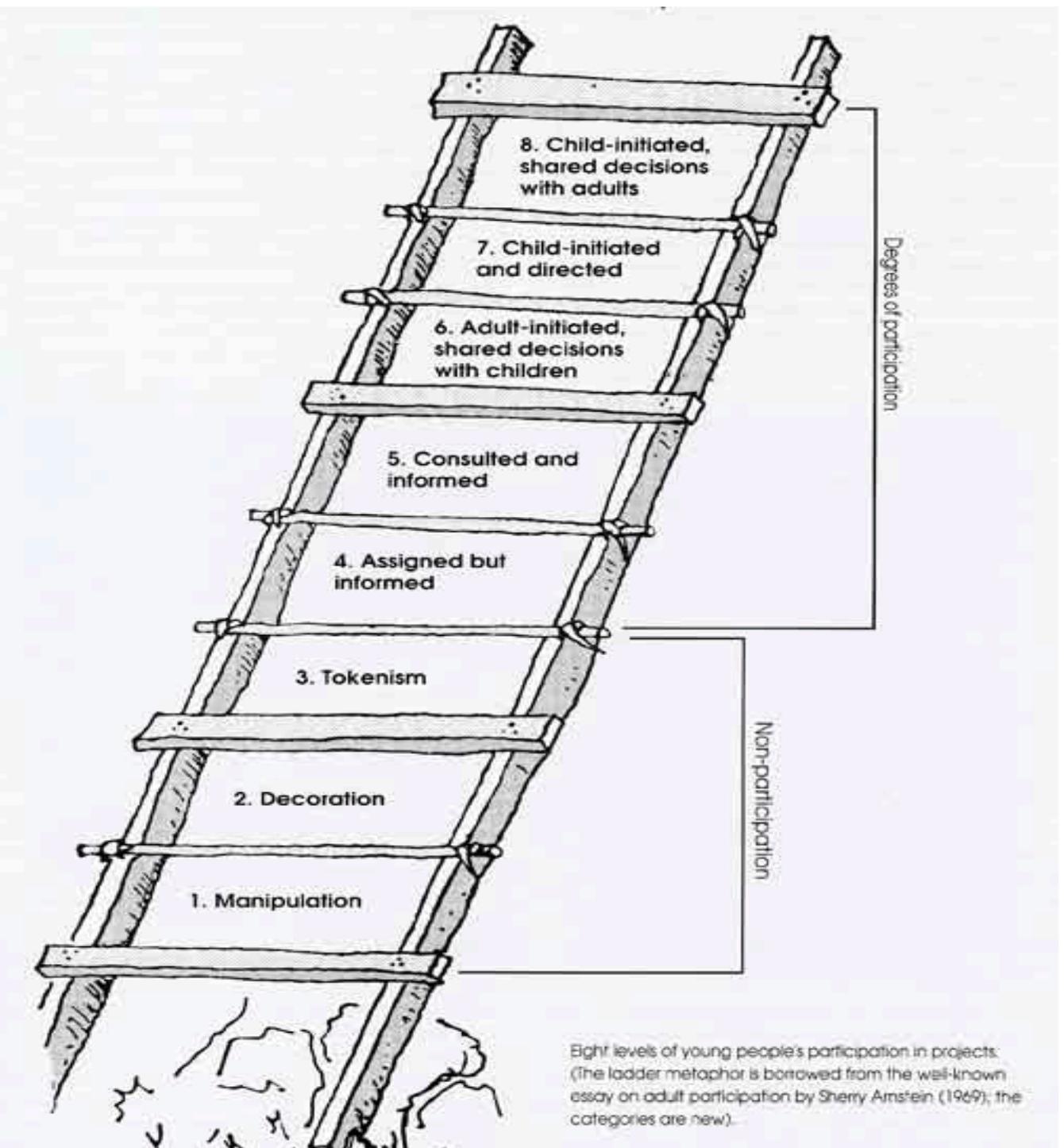
## Dimensionen der Partizipation (nach Walter Spiess)

Entwickelt von der d'interêt jeunesse,  
modifiziert von der GLAJ-Vaud

und von Frédéric Cerchia im September 2011

# The ladder of participation

Hart, R. A., & UNICEF. International Child Development Centre. (1992). Children's participation : from tokenism to citizenship. Florence, Italy: UNICEF International Child Development Centre. Retrieved from [http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/childrens\\_participation.pdf](http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/childrens_participation.pdf)



# Aufgabe

1. Die genannten Beteiligungsverfahren nach Graden der Beteiligung ordnen
2. Die genannten Beteiligungsverfahren Klassifizieren

- Sherrod, L. R., Torney-Purta, J., & Flanagan, C. A. (2010). *Handbook of Research on Civic Engagement in Youth*. John Wiley & Sons.
- Gaiser, W., De Rijke, J., & Spannring, R. (2010). Youth and political participation -- empirical results for Germany within a European context. *Young*, 18(4), 427–450. doi:10.1177/110330881001800404
- James, A. (2011). To Be (Come) or Not to Be (Come): Understanding Children's Citizenship. *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science*, 633(1), 167–179. doi:10.1177/0002716210383642
- Rehfeld, A. (2011). The Child as Democratic Citizen. *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science*, 633(1), 141–166. doi:10.1177/0002716210383656
- Torney-Purta, J., & Amadeo, J.-A. (2011). Participatory Niches for Emergent Citizenship in Early Adolescence: An International Perspective. *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science*, 633(1), 180–200. doi:10.1177/0002716210384220
- BRIGHOUSE, H. (2003). How Should Children Be Heard? *Arizona Law Review*, 45(3).
- Kallio, K. P., & Häkli, J. (2011). Young people's voiceless politics in the struggle over urban space. *GeoJournal*, 76(1), 63–75. doi:10.1007/s10708-010-9402-6
- Olk, T. (2007). *Mehr Partizipation wagen*. Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung. Retrieved from <http://katalog.ub.uni-freiburg.de/persistentid:263323366>
- Müller, S. (2011, January 28). *JUGENDGEMEINDERÄTE IN BADEN-WÜRTTEMBERG UND FINNLAND* (Zulassungsarbeit). Pädagogische Hochschule Freiburg, Freiburg.
- EUROPEAN COMMISSION Directorate-General for Education and Culture. (2012, September 30). Youth Policy Participation. *Youth Policy*. Retrieved from [http://ec.europa.eu/youth/youth-policies/participation\\_en.htm](http://ec.europa.eu/youth/youth-policies/participation_en.htm)
- Hart, R. A., & UNICEF. International Child Development Centre. (1992). Children's participation : from tokenism to citizenship. Florence, Italy: UNICEF International Child Development Centre. Retrieved from [http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/childrens\\_participation.pdf](http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/childrens_participation.pdf)
- Hermann, Michael Cornelius; „Jugendgemeinderäte in Baden-Württemberg. Eine interdisziplinäre Evaluation“. Doktorarbeit, Pfaffenweiler 1996
- Müller, Yvonne; „Studie im Südweststaat Gesetzliche Möglichkeiten zur Beteiligung Jugendlicher nach Gemeindeordnung“ in Projekt Arbeit 2 / 2002, Sersheim
- SGB VIII. Retrieved from [http://www.gesetze-im-internet.de/sgb\\_8/\\_8.html](http://www.gesetze-im-internet.de/sgb_8/_8.html)
- Sebastian Müller, [www.sbamueller.de](http://www.sbamueller.de)